

Leraar zijn, het mooiste beroep van de wereld

Myriam Lieskamp, onderwijzers in hart en nieren, leraar (niet meer actief), auteur van boeken over professionele leergemeenschappen in het onderwijs, hoofdredacteur boekenserie leiderschap in de onderwijspraktijk en beleidsmedewerker CNV Onderwijs. www.myriamlieskamp.nl

Beroepstrots, een ongekeerde kracht, die ervoor zorgt dat leraren en leerlingen blij zijn, zich tevreden voelen en energie krijgen. Leraren die trots zijn op hun vak, op hun beroep zorgen ervoor dat leerlingen harder gaan werken, betere resultaten willen halen. De relatie tussen leerling en leraar is een unieke relatie, een bron van motivatie voor beiden.

Wij wilden onderzoeken welke factoren docenten trots maken op het werken in het mbo, hun beroep en wat zij nu een goede docent vinden. www.trotsoponsmbo.nl. En nog belangrijker of je deze factoren zou kunnen beïnvloeden.

Mijn mooiste onderwijsmomenten van 2015 zijn alle verhalen van docenten, teamleiders en studenten, waar ik naar mocht luisteren op vijf verschillende ROC's. Wat een bevlogen en betrokken mensen werken er in het onderwijs.

Wij hebben op vijf instellingen in het MBO geluisterd naar in totaal 75 verhalen van leraren, studenten en teamleiders die vol passie, enthousiasme en betrokkenheid vertellen over wat hen zo trots maakt. Zo vertelt een docent: "ik vertel met een jaloersmakende stem over mijn school, mijn beroep en zeg dan: Ik heb het mooiste beroep van de wereld. "

Op plaats nummer 1: de relatie die zij samen hebben. Een relatie waar de leraar en de student samen op zoek gaan naar wat werkt voor deze jongen of meisje. Op welke manier zij straks het beroep van kapper, bakker of automonteur op een goede manier kunnen vervullen en niet alleen de technische kanten van het beroep.

Op plaats nummer 2 staan de resultaten zij met de studenten willen behalen. Uiteindelijk staat de student op het podium bij de diploma-uitreiking, en pinkt menig leraar een traantje weg.

De basis van een goede leraar is, volgens de geïnterviewden, een goede relatie bouwen met je studenten. Goede leraren zijn vakinhoudelijk bekwaam, hebben passie voor hun beroep en willen die passie overbrengen op hun studenten. Een goede docent laat een leerling groeien als persoon en leert hem ook de juiste beroepshouding aan.

De centrale factor is vertrouwen hebben. Daarna de studenten centraal kunnen stellen in de dagelijkse onderwijspraktijk. Ruimte om de juiste keuzes te kunnen maken die vooral goed zijn voor studenten. Daar samen met collega's over kunnen praten. En waardering en erkenning krijgen van mensen in en buiten de school.

Factoren die volgens mij niet moeilijk zijn om in 2016 allemaal in de praktijk te brengen. Zullen we in 2016 vertrouwen hebben in het onderwijs, waardering uitspreken en erkenning geven? Dan wordt dat het mooiste onderwijsmoment van 2016.