

Kritisch leren kijken naar beroepen

Wie knipt de kapper?

(Voor kinderen in groep 4-8.)
Myriam Lieskamp



Kinderen willen soms elke dag wel wat anders worden. Dat varieert van vrachtwagenchauffeur tot timmerman en van verpleegster tot piloot. Vaak blijkt dat kinderen alleen naar de buitenkant van dat beroep kijken en zich niet realiseren wat het precies inhoudt. Dit project is bedoeld om een aantal beroepen toe te lichten, maar vooral om kinderen kritisch te leren kijken naar die beroepen.

Dit project kan het best worden verdeeld over een aantal lessen. Bovendien is het handig om ouders in te schakelen bij de voorbereiding van dit beroepen-project.

In de kring praten we eerst over allerlei beroepen. Op het bord ontstaat een woordveld. Er kan een top-tien worden samengesteld van de meest gekozen beroepen. Ten

slotte tekenen de kinderen over het beroep dat ze zelf hebben gekozen.

In het tweede lesuur gaan we dan wat dieper in op een aantal beroe-

pen. U kunt vragen stellen als:

- *Waarom* kies je dat beroep?
- *Wat* zul je allemaal moeten doen, denk je?
- Weet je *welke school* je moet volgen voor dit beroep?
- Zijn er ook *nadelen* aan dat beroep?

De kinderen kunnen vervolgens in het documentatiecentrum een aantal boeken zoeken over bepaalde beroepen. In groepjes kunnen ze dan informatie verzamelen over dat beroep. In een volgende kring wordt dit dan besproken.

Eventueel kan er een spreekbeurt worden gehouden over beroepen. Dat kan in groepjes, maar ook individueel. Vaak kiezen kinderen het beroep van een van de ouders als onderwerp. Heel leuk is het dan, om die ouder te vragen bij de spreekbeurt aanwezig te zijn, zodat de kinderen vragen kunnen stellen.

U hebt geruime tijd van tevoren een aantal beroepen gekozen waar u wat dieper op in wilt gaan. Leuke beroepen om uit te werken zijn: verpleegster, kapster, politieagent, gevangenisbewaarder, computerprogrammeur, directeur van een school en buschauffeur. U moet de beroepen wel zó kiezen, dat u de betreffende persoon (of personen) een middag (of een ochtend) in de klas kunt vragen. De politie heeft vaak een publiciteitsvoorlichter. Een bakker, een kapster of een verpleegster is ook wel te vinden. Ouders kunnen daar ook behulpzaam bij zijn. Veel zal afhangen van de contacten die u zelf hebt. Met deze mensen wordt een middag of een ochtend afgesproken. Zij komen dan in de klas in vol ornaat, met allerlei gereedschap, apparatuur of hulpmiddelen, die ze bij de uitoefening van hun beroep gebruiken.

De kinderen gaan in het derde lesuur in kleine groepjes vragen voorbereiden. Ze noteren alles wat ze graag over dat beroep willen weten. Een aantal vragen wordt van tevoren vastgesteld. (Bijvoorbeeld: welke opleiding moet je hebben?) De kinderen doen dit voor alle beroepen.

Ten slotte maakt elk groepje iets leuks voor de mensen die over hun beroep komen vertellen. Als dank voor zijn of haar hulp.

Dan komt het spannendste moment. De mensen die zijn gevraagd, ko-

Voorbeeld van een vragenlijstje

Noteer hieronder de beroepen waarover je meer wilt weten. Schrijf ook in het kort enkele vragen op, die je wilt stellen.

Beroep 1: _____

Beroep 2: _____

Beroep 3: _____

Beroep 4: _____

Beroep 5: _____

men in de klas en de kinderen verdelen zich in groepjes, volgens een vaststaand schema. Na vijf minuten wordt er gewisseld. Zo komt ieder beroep aan bod en blijft het voor de kinderen heel spannend.

Aan het eind van de middag (of ochtend) mag ieder groepje zijn werkstuk aanbieden.

De laatste les is een evaluatie. Er zijn mogelijkheden genoeg: een kort verslagje schrijven over de beroepenmiddag (of -ochtend), een kort vragenlijstje laten invullen over bepaalde beroepen, of een kringgesprek houden, waarin de kinderen hun mening kunnen geven.

Tot slot wil ik vermelden, dat verschillende taalmethodes ook *beroe-
pen* als onderwerp hebben. De taal-
les kan dan ook in dienst staan van
dit project. Een aantal leesboeken
hebben een bepaald beroep als on-
derwerp. In de stillelesles kunnen de
kinderen dus ook hierover lezen.
Veel scholen hebben een biblio-
theekabonnement, waarmee je een
aantal boeken kunt lenen over be-
roepen.

Zo kunt u de woordenschat van de
kinderen op een leuke manier uit-
breiden. Ook leren de kinderen zelf
vragen te formuleren, om achter be-
paalde informatie te komen.