



**Een onderzoek naar de mening van schoolleiders over het verschuiven van de afname datum van de CITO eindtoets in het 8<sup>e</sup> jaar van de basisschool.**

## **Samenvatting**

## Inleiding

De AVS, de PO-raad en VO-raad hebben gezamenlijk een onderzoek opgesteld waarbij de afname van de Cito-Eindtoets van groep 8 van de basisschool verschoven wordt van februari naar juni. Het verschuiven van de Cito-Eindtoets maakt een onderdeel uit van het advies van de PO-raad over het invoeren van de referentieniveaus voor taal en rekenen.

## Probleemstelling

De AVS, De PO-Raad en de VO-Raad denken dat door het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar juni de onderwijstijd in groep 8 optimaal benut wordt. Wel willen deze organisaties nog onderzoeken of de score van de Cito-Eindtoets dan nog wel bruikbaar is voor het schooladvies.

De Cito-eindtoets wordt afgenomen door bijna 85 % van de basisscholen. De scholen ontvangen nu begin maart de resultaten. Met deze resultaten kan het schooladvies samengesteld worden.

CNV Schoolleiders wil graag weten wat leden en niet-leden van dit voorstel vinden. Zij wil ook graag weten wat schoolleiders denken welk effect het verschuiven van de afnamedatum naar juni in plaats van februari heeft op het optimaal benutten van de onderwijstijd. CNV Schoolleiders heeft tevens twijfels of scholen daadwerkelijk na de afname van de Cito-Eindtoets in februari niet meer optimaal benutten. Tot slot wil CNV Schoolleiders weten wat schoolleiders denken dat het effect zal zijn op het schooladvies voor het voortgezet onderwijs en de ouders.

Het onderzoek is uitgezet onder leden van CNV Schoolleiders via een e-zine van CNV Schoolleiders met daarin een link naar het onderzoeksprogramma.

Doelstelling van het onderzoek luidt:

Het peilen van de mening van schoolleiders en andere betrokkenen over het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar een latere datum in het schooljaar, teneinde een gefundeerde mening te kunnen geven in de overleggen die CNV Schoolleiders voert met de PO-raad en het ministerie van OCW en ander betrokken organisaties.

De onderzoeksvraag luidt dan ook:

Wat is de mening van schoolleiders en andere betrokkenen over het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar een latere datum voor de school, de leerling, het voortgezet onderwijs en de ouders?

Deze onderzoeksvraag leidt tot de volgende drie deelvragen:

1. Vinden schoolleiders en andere betrokkenen dat de onderwijstijd beter benut wordt door het verschuiven van de Cito Eindtoets naar een latere datum in het schooljaar?
2. Welk effecten denken schoolleiders dat het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar een latere datum heeft op het schooladvies van de school?
3. Welke effecten denken schoolleiders dat het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar een latere datum heeft voor het overleg met ouders?

Verantwoording methode

Onderzoeksgroep

De onderzoeksgroep bestaat uit leden van CNV Schoolleiders waarvan het emailadres bekend is bij CNV Schoolleiders door. Het emailbestand dat gebruikt is, wordt gebruikt om de wekelijkse nieuwsbrief naar leden van CNV Schoolleiders te sturen. Dit is niet het volledige bestand van leden van CNV Schoolleiders, omdat niet alle leden een emailadres hebben doorgegeven.

Omdat de leden van CNV Schoolleiders uit meerdere functies bestaat dan alleen schoolleiders primair onderwijs wordt in het onderzoek gevraagd naar de functie van de respondent.

Per e-zine zijn ... uitgenodigd om deel te nemen. Er hebben 503 respondenten gereageerd.

#### **Meetinstrument**

CNV Schoolleiders maakt gebruik van het digitale onderzoeksinstrument van de firma Parantion. In het digitale onderzoeksinstrument is een vragenlijst aangemaakt, die door middel van een hyperlink te bereiken was voor de respondenten.

De vragenlijst bestaat uit drie delen.

Deel A vaststellen functie van de respondenten

Deel B 6 vragen met betrekking tot de drie onderzoeksvragen

Deel C ruimte om een opmerking te maken

CNV Schoolleiders heeft de vragenlijst tevens gebruikt of de respondenten bereid zijn om deel te nemen aan een ledenpanel om incidenteel twee tot vijf vragen over een actueel thema te beantwoorden.

De vragen zijn opgesteld in de vorm van een stelling. Voor de antwoorden is gebruik gemaakt van een Likert schaal. De likert schaal bevat 2 versies: een zeer goed idee tot en met een een zeer slecht idee en helemaal mee eens tot en met helemaal mee oneens.

De algemene onderzoeksvraag is verwerkt in de volgende vraag:

Ik vind het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar het einde van het schooljaar :

(antwoorden: een zeer goed idee tot en met een zeer slecht idee)

Om de eerste onderzoeksvraag (wordt de onderwijstijd beter benut door het verschuiven van de Cito-Eindtoets) te kunnen beantwoorden zijn de volgende vragen gesteld:

1. Als de Cito eindtoets word verschoven naar het einde van het schooljaar, zijn de leerlingen langer serieus bezig.
2. Wat vindt u van de stelling dat leerlingen geen nieuwe leerstof meer leren NA het afnemen van de Cito-Eindtoets

Om de tweede onderzoeksvraag (effecten van het verschuiven van de Cito-Eindtoets) te kunnen beantwoorden zijn de volgende vragen gesteld:

1. Het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar het einde van het schooljaar heeft alleen zin, als de keuze voor het VO ook wordt opgeschoven naar het einde van het schooljaar.
2. Als de Cito-Eindtoets wordt verschoven naar het eind van het schooljaar en keuze voor het VO blijft in februari, dan wordt het advies van de leraar in groep 8 belangrijker

Om de derde onderzoeksvraag te kunnen beantwoorden zijn de volgende vragen gesteld:

1. Als de Cito-Eindtoets wordt verschoven naar het einde van het schooljaar, is er onvoldoende tijd voor overleg met ouders over de resultaten van de Cito-Eindtoets.

Er is ook een open vraag gesteld waar respondenten een reactie kunnen geven.

#### Procedure

CNV Schoolleiders heeft een onderzoek ontwikkeld met behulp van het onderzoeksinstrument van Parantion. Vervolgens hebben 3 schoolleiders een proefversie ingevuld. Met deze reacties zijn de onderzoeksvragen herschreven. Vervolgens is het bij CNV Schoolleiders bekende emailbestand naar Parantion gestuurd en heeft Parantion het onderzoek klaargemaakt en is er een hyperlink bekend gemaakt. Deze hyperlink is opgenomen met een korte uitleg over het onderzoek en het doel daarvan in de wekelijkse digitale nieuwsbrief van CNV Schoolleiders.

Er is één keer een herinneringsmail gestuurd in de daaropvolgende digitale nieuwsbrief. Daarna is het onderzoek gesloten en zijn de resultaten verwerkt.

#### Resultaten van het onderzoek

Er hebben 503 respondenten gereageerd. Alle respondenten hebben aangegeven wat hun functie is. Er hebben 68 leraren, 23 ib-ers, 48 adjunct-directeuren, 286 directeuren, 16 bovenschoolse directeuren gereageerd. 62 respondenten geven aan dat zij een andere functie in het onderwijs hebben.

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Leraar                    | 68  |
| Ib-er                     | 23  |
| Adjunct-directeuren       | 48  |
| Directeuren               | 286 |
| Bovenschoolse directeuren | 16  |
| Anders                    | 62  |

#### Categorie anders

|    |   |    |                            |
|----|---|----|----------------------------|
| 1  | Ib-er en adjunct                            | 2  | Xx                         |
| 2  | Interim directeur                           | 1  | X                          |
| 3  | Locatieleider                               | 2  | Xx                         |
| 4  | Lid college van bestuur                     | 1  | X                          |
| 5  | Stafmedewerker                              | 12 | XXXXXXXXXXXX               |
| 6  | Ambulant begeleider                         | 1  | X                          |
| 7  | Medewerker CNV Onderwijs                    | 1  | X                          |
| 8  | Coördinator ambulante begeleiding cluster 3 | 1  | X                          |
| 9  | Coördinator Samenwerkingsverband            | 3  | Xxx                        |
| 10 | Directeur FPU                               | 22 | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX |
| 11 | Coördinator SWV en Iber                     | 1  | X                          |
| 12 | Docent PABO                                 | 3  | Xxx                        |
| 13 | Docent VO                                   | 3  | Xxx                        |
| 14 | Afdelingsleider/teamleider VO               | 5  | Xxxxx                      |
| 15 | Zorgcoördinator VO                          | 3  | Xxx                        |
| 16 | Onderwijskundige adviseurs                  | 5  | Xxxxx                      |
| 17 | Ouder                                       | 1  | X                          |
| 18 | Basisschoolcoach                            | 1  | X                          |
| 19 | Niet opgegeven                              | 14 |                            |
|    | Totaal                                      | 82 |                            |

## Resultaten

### Inleiding

### Algemene mening

Op de vraag wat respondenten vinden van het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar het einde van het schooljaar, wordt als volgt gereageerd:

|  | N   | percentage |
|--|-----|------------|
| Een zeer goed idee of een goed idee    | 242 | 48%        |
| Neutraal                               | 69  | 14%        |
| Geen goed idee of een zeer slecht idee | 192 | 38%        |

### Een optimale benutting van de onderwijstijd

Op de vraag wat respondenten vinden of de leerlingen langer serieus bezig zijn met de leerstof als de Cito-Eindtoets wordt verschoven wordt als volgt gereageerd:

|                                   | N   | percentage |
|-----------------------------------|-----|------------|
| Helemaal mee eens of mee eens     | 253 | 50%        |
| neutraal                          | 63  | 12%        |
| Mee oneens of helemaal mee oneens | 187 | 37%        |

Op de vraag wat respondenten vinden dat leerlingen na het afnemen van de Cito-Eindtoets geen nieuwe leerstof meer leren reageren de respondenten als volgt:

|                                   | N   | percentage |
|-----------------------------------|-----|------------|
| Helemaal mee eens of mee eens     | 45  | 9%         |
| neutraal                          | 41  | 8%         |
| Mee oneens of helemaal mee oneens | 486 | 83%        |

### Effecten op het schooladvies

Op de vraag of het verschuiven van de Cito-Eindtoets na het einde van het schooljaar alleen zin heeft als de keuze voor het VO ook wordt opgeschoven, reageren de respondenten als volgt"

|  | N          | percentage |
|--|------------|------------|
| <b>Helemaal mee eens of mee eens</b>     | <b>294</b> | <b>59%</b> |
| <b>neutraal</b>                          | <b>61</b>  | <b>12%</b> |
| <b>Mee oneens of helemaal mee oneens</b> | <b>147</b> | <b>29%</b> |

Op de vraag of het advies van de leraar van groep 8 belangrijker wordt bij het schooladvies reageren de respondenten als volgt:

|                                      | N          | percentage  |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| <b>Helemaal mee eens of mee eens</b> | <b>395</b> | <b>790%</b> |

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| <b>neutraal</b>                          | <b>48</b> | <b>9%</b>  |
| <b>Mee oneens of helemaal mee oneens</b> | <b>58</b> | <b>12%</b> |

### **Overleg met de ouders**

Op de vraag wat het effect van het verschuiven van de Cito-Eindtoets naar het einde van het schooljaar op de beschikbare tijd voor overleg met de ouders, antwoorden de respondenten als volgt:

|  | <b>N</b>   | <b>percentage</b> |
|--|------------|-------------------|
| <b>Helemaal mee eens of mee eens</b>     | <b>217</b> | <b>42%</b>        |
| <b>Neutraal</b>                          | <b>72</b>  | <b>14%</b>        |
| <b>Mee oneens of helemaal mee oneens</b> | <b>212</b> | <b>43%</b>        |