

In veel schoolplannen staat dat de school de talenten van de kinderen tot verdere ontwikkeling wil brengen. Bij minder scholen lees je dat hun huidige onderwijssysteem daarmee op gespannen voet staat. Dan voelen de scholen de snelle maatschappelijke ontwikkelingen met de hoge eisen die aan allerlei domeinen worden gesteld en menig schoolleider of leraar raakt gedesoriënteerd. Scholen ontkomen er niet aan om verder na te denken over het leren voor morgen. Wie toch wat ordening zoekt in de vele ontwikkelingen en verder na wil denken over wat die ontwikkelingen betekenen voor de leerling, de leraar, de schoolorganisatie en het curriculum moet Leren voor Morgen 'uitdagingen voor het onderwijs' zeker lezen. In een omvang van 259 pagina's geven de auteurs niet alleen een analyse van wat er nu in het onderwijs gebeurt, maar ook een inkijkje hoe leerlingen leren en wat daarbij de rol van de leraar is. Een overzicht van het leerstofjaarklassensysteem tot vormen van een flexibele schoolorganisatie ontbreken zeker niet. De auteurs hebben een enorme hoeveelheid aan gedegen kennis, onderzoek en ervaringen op een overzichtelijke en knappe wijze gebundeld.

Elk hoofdstuk kent meerdere onderbouwingen vanuit beleidsnotities, bijv. van de SER, Onderwijs2032 of een verbinding met relevante wetenschappelijke artikelen bijv. G. Biesta. De auteurs geven aan dat het onderwijs echt op een kantelpunt staat. Door een mooie ordening van beleid, nieuwe inzichten bij pedagogiek en didactiek, de veranderende rol van leraar en schoolleider kan dit boek scholen ondersteunen om hun visie verder op toekomstgericht onderwijs te ontwikkelen. Teams kunnen gebruikmaken van de dialoogvragen in elk hoofdstuk om het gesprek flink aan te scherpen. Mocht een team het gevoel krijgen dat ze in hun ontwikkeling wat alleen staat, lees dan de tientallen voorbeelden van scholen uit het PO en VO. De inspiratie spat daarvan af. De hoeveelheid aan informatie kan overweldigend overkomen, maar door de schrijfstijl en de prachtige voorbeelden blijf je lezen. En wie meer wil weten, raadpleegt de zeer uitgebreide literatuurlijst.

Dit boek is goed bruikbaar voor persoonlijke (na-)scholing, maar ook voor bijeenkomsten van teams, directies en niet te vergeten bestuurders. Er zit een duidelijke opbouw in het boek, maar de meeste hoofdstukken zijn ook afzonderlijk te gebruiken voor besprekingen. Men heeft een gedegen (naslag-)werk in handen om de uitdagingen voor het onderwijs aan te gaan. Aan de slag dus...

Gerlo Teunis