

## RECENSIE

### VERTROUWEN, VERBINDEN EN VAKMANSCHAP IN HET ONDERWIJS



Auteurs: Myriam Lieskamp & Rob Vink  
ISBN: 9789491806469  
Uitgever: Pica  
Jaar: 2015  
Pagina's: 256  
Prijs: € 39,95  
Doelgroep: leerkrachten, begeleiders,  
schoolleiders en bestuurders  
in po, vo en mbo

#### OVER DE AUTEURS

Myriam Lieskamp is afgestudeerd als master human resource management op het thema 'veranderbereidheid van leraren in het basisonderwijs'. Lieskamp heeft gewerkt in het speciaal basisonderwijs en werkt nu als beleidsmedewerker bij CNV Onderwijs. Daarnaast heeft zij een eigen onderwijsadviesbureau.

Rob Vink is socioloog en gespecialiseerd in de professionalisering van docenten en in professionele ruimte. Vink is mede-eigenaar van IVA Onderwijs. Hij begeleidt onder meer netwerken van hr-professionals in het onderwijs die samen aan hun professionele ontwikkeling willen werken.

#### OVER HET BOEK

Om goed onderwijs te realiseren moeten leraren en ander onderwijspersoneel (ondersteuners, schoolleiders en besturen), oftewel 'het professioneel kapitaal' zich ontwikkelen. Tot zover waarschijnlijk niets nieuws. Echter de motor achter deze ontwikkeling, het strategisch human resource beleid, staat volgens de schrijvers binnen het onderwijs nog in de kinderschoenen. Strategisch hr-beleid zou ondersteunend moeten zijn aan de school- en onderwijsontwikkeling. Een professionele leergemeenschap kan zich alleen goed ontwikkelen als alle beleidsprocessen ondersteunend zijn aan het primaire proces. Dat klinkt logisch maar in de praktijk is die verbinding niet altijd helder of te instrumenteel van aard (protocollen, checklists, standaardisering). In de ogen van de auteurs zou strategisch hr-beleid gestoeld moeten zijn op wederzijds vertrouwen, verbinden van mensen en het vergroten van vakmanschap (Het Rijnlandse model). Binnen deze visie heeft de leerkracht een centralere rol en meer professionele ruimte. In een Rijnlandse benadering bepalen onderwijzmensen samen hoe hun leerlingen het beste kunnen leren.

Aan de orde komen de hoofdthema's: onderwijs in een veranderende samenleving en de professionele leergemeenschap als kansrijk antwoord, de vier processen die de PLG vormen en het organiseren en ontwikkelen van onderwijsmedewerkers in een PLG. Elk hoofdthema wordt in hoofdstukken uitgewerkt. Vervolgens geven wetenschappers hun visie en komen praktijkmensen met voorbeelden. Elk deel wordt afgesloten met bruikbare tips en tools.

### **WAARDERING**

Misschien is dit niet meteen een boek dat je als begeleider op basis van de subtitel direct zult gaan lezen. Echter de titel zelf en de doelgroep waarvoor dit boek bestemd is, hebben mij nieuwsgierig gemaakt. Het thema professionele leergemeenschappen trok misschien nog wel het meest mijn aandacht. PLG's zie je binnen het onderwijs namelijk meer en meer opkomen.

Naast de nuttige informatie en de inspirerende praktijkverhalen is het vooral de onderliggende visie die je aan het denken zet. Je kunt dan maar tot één conclusie komen: hier moeten we werk van maken!

Josje Jaasma

*Een deel van het boek is in te zien via de website [www.uitgeverijpica.nl](http://www.uitgeverijpica.nl)*

*Gratis downloads bij dit boek:*

- *vergelijking sociaal economische modellen*
- *voorbeeld strategisch beleidsplan*