

Boek : De professionele leergemeenschap in het onderwijs

Auteur : Myriam Lieskamp

ISBN:9789491806131, Pica

Bespreker: Guygonne Borrey, klinisch psychologe

Datum : Januari 2014

In een notendop...

Allereerst wordt de theorie van een lerende organisatie, die de basistheorie is van een professionele leergemeenschap, uit de doeken gedaan. De kern van zo'n leergemeenschap is samen leren. Wat samen leren exact betekent, wordt in het tweede hoofdstuk behandeld. Vervolgens wordt ingegaan op de bouwstenen van een professionele leergemeenschap. De bouwstenen zijn: een gemeenschappelijke visie; een ondersteunende leerstructuur; een open en veilige leercultuur; ondersteunend leiderschap; een rijke leeromgeving; samenwerking; een onderzoekende, reflectieve houding; een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het leren van leerlingen; een uitdagend, haalbaar en gedegen leerprogramma. In hoofdstuk vier, vijf en zes worden achtereenvolgens de rol van de schoolleider, de leraar en de ouders besproken. Hoofdstuk zeven legt de focus op het leren van leerlingen en last but not least worden er een aantal inspirerende voorbeelden gegeven.



theoretisch boek



bestemd voor schooldirecties, pedagogische begeleidingsdiensten



visie op professionele leergemeenschap

Over de auteur...

Myriam Lieskamp is afgestudeerd als master human resource management. Ze werkte als leraar in het sbo en als trainer/adviseur in het onderwijs. Momenteel werkt ze als beleidsmedewerker bij CNV-onderwijs. In haar werk zoekt ze de verbinding tussen theorie en praktijk.

Zeker lezen?

Voor onderwijzers die echt begaan zijn met het leren van leerlingen en dit leren ook willen verbeteren, is dit boek eigenlijk een must. Deze mensen zoeken immers constant naar vernieuwing en verbetering. De professionele leergemeenschap wordt internationaal steeds vaker gezien als een veelbelovend concept. De moeite waard dus om het verder te ontdekken!

Deze uitgave leest niet altijd eenvoudig, de lay-out geniet niet mijn voorkeur en er zijn zelfs een aantal foutjes in het werk geslopen... Toch doet dit voor mij niks af aan de

waarde van dit boek. Bepaalde thema's zijn écht bijzonder boeiend. Het vierde hoofdstuk bijvoorbeeld behandelt de zeven domeinen van leiderschap: visie en richting; curriculum

en instructie; professionele ontwikkeling stimuleren; coherente organisatie; lerende organisatie; strategisch omgaan met omgeving en de persoon van de leider. Niks speciaals zult u denken... Wat echter bijzonder interessant is, is het feit dat de relatie wordt gelegd met de bouwstenen van de professionele leergemeenschap. Wat mij in dit boek vooral opvalt, is dat er bijzonder veel opzoekingswerk is gebeurd. De auteur pretendeert niet volledig te zijn maar laat de lezer ook niet op zijn honger zitten. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met verwijzingen naar websites! En dat is voor mij toch origineel. Wil je je in een bepaald item verdiepen? Dan kan dat zonder meer; het wordt je gewoon op een blaadje gepresenteerd! De veeleisende lezer kan dus absoluut niet zeggen dat hij ontgoocheld achtergebleven is...



vernieuwend concept



leest niet altijd even vlot



heel veel links [?](#)

Te onthouden

Enkele belangrijke bevindingen of tips uit het boek op een rijtje:

- Een professionele leergemeenschap beoogt het optimaliseren van het leren bij elke leerling!
- Levenslang leren wordt steeds belangrijker! Elke school, elke leraar moet zich hiervan bewust zijn en moet inspelen op deze actuele ontwikkelingen.
- Er wordt anders gekeken naar het leren van leerlingen en leraren. De hamvraag is hoe we iedereen het beste kunnen laten leren!
- Alle actoren zijn verantwoordelijk voor het leren! Gelijkwaardigheid en educatief partnerschap zijn daarbij cruciaal.

Guygonne Borrey © Deze tekst is auteursrechterlijk beschermd